

Junio 2012

**“INVERTIR EN EL FUTURO:  
LA REMODELACIÓN DEL  
JARDÍN INFANTIL TUÍRUPÜ DE  
SAN MARTIN DE AMACAYACU  
(AMAZONAS, COLOMBIA)”**

**PROPUESTA DE PROYECTO**

Elaborado por:

José Gregorio Vásquez, Miriam Noriega y  
Mamerto Alfonso Vásquez  
de San Martín de Amacayacu

F u n d a c i ó n  
**TECHIWA**

# 1. INTRODUCCIÓN

## **San Martín de Amacayacu**

Esta comunidad tiene cerca de 500 habitantes del grupo étnico Tikuna. El treinta por ciento de la comunidad es menor que 10 años. Los habitantes se distribuyen sobre unos 85 hogares o casas. La vida diaria se basa en la agricultura, la pesca y la cacería de subsistencia. Algunos ingresos adicionales se obtienen del turismo, por ejemplo trabajando como guía o motorista. También se elaboran artesanías así como collares, manillas y utensilios de semillas, madera y cerámica. Solo cinco personas tienen un trabajo en la comunidad pagado por el gobierno: Tres profesores de la escuela, una profesora del jardín infantil y un promotor de salud.

## **Introducción del proyecto**

### *La importancia del jardín infantil Tuírupü<sup>1</sup> en San Martín de Amacayacu*

El jardín infantil de la comunidad (Anexo 1) se construyó hace 21 años atrás con un subsidio del gobierno colombiano. En la comunidad, se ha nombrado una profesora que enseña los niños entre dos y cuatro años de edad durante cinco días de la semana. La Asociación de Cabildos Indígenas del Trapecio Amazónico ACITAM se encarga de pagar la profesora. La actual profesora del jardín Miriam Noriega y su esposo<sup>2</sup> explican (Anexo 2) que el programa del jardín infantil Tuírupü se enfoca en los siguientes áreas:

- **Cultura:** La cultura indígena Tikuna juega un papel importante en el jardín. Los niños aprenden la historia, las normas y los valores de su propia cultura por medio de diferentes temas, así como la agricultura, la pesca, la cacería, la pelazón (ritual tradicional) y el idioma Tikuna. De esta forma, el jardín infantil contribuye a la conservación de la identidad indígena de la comunidad.
- **Salud:** El jardín cumple una tarea de supervisión de la salud de los niños. A diario, se mide el crecimiento (talla y peso) de cada niño. También, se anota cuando y durante cuánto tiempo un niño está enfermo, para que se pueda acudir al promotor de salud a tiempo.
- **Vigilancia:** Por la presencia del jardín infantil se garantiza la vigilancia de los niños. Esto ofrece la posibilidad a los padres de ejecutar sus tareas diarias (agricultura, pesca, cacería) sin preocupación por los niños.
- **Afección:** En el jardín infantil se construye la base para asumir relaciones tanto con adultos como con otros niños. Por lo que la profesora del jardín construye una relación pedagógica afectiva con los niños, ellos aprenden a confiar en otros. A lo largo del tiempo, afección contribuye a que el niño tenga un imagen positivo de sí mismo: “yo importo, otros me quieren”.

---

<sup>1</sup> El nombre Tuírupü refiere a la maloka donde vivían los seres poderosos míticos Tikuna llamados Yoí e Ipí (creadores de la gente Tikuna y su cultura), entre otros. El sitio de esta maloka se ubica en el territorio ancestral de la comunidad de San Martín. En este mismo lugar también falleció el chamán Ngáure. El lugar es respetado por varios misterios que ocurrieron allí.

<sup>2</sup> Mamerto Alfonso Vásquez, tesorero en la Fundación Téchiwa. Es muy involucrado en este proyecto, y tiene una experiencia amplia en la ejecución de proyectos sociales.

Esta información indica que la presencia de un jardín infantil en San Martín de Amacayacu es de gran importancia. Los niños tienen derecho a una educación, afectación, y un ambiente seguro desde su propia cultura. La educación preescolar estimula los niños en San Martín en desarrollar una identidad indígena y en cumplir tareas básicas de desarrollo. Se constituye una base para el desarrollo socio-emocional, del idioma (tanto Tikuna, como Castellano), cognitivo y del juego. Al lado de estimular un desarrollo general, se promueve la identidad indígena.

Dentro de la pedagogía, se enfatiza la importancia de la estimulación en el desarrollo de los niños entre dos y cuatro años. En el jardín infantil, ellos aprenden manejar situaciones sociales así como: Escuchar, contar, esperar el turno, compartir y jugar juntos. Otra ventaja para los niños que atienden el jardín infantil es que lleguen a tener contacto con otros niños. Por compararse con otros, los niños aprenden a conocer sus capacidades y cualidades (físicas). La situación social desafía el niño en sus competencias. También aprende a tratar con otros, lo que estimula el desarrollo social. El juego es crucial para el desarrollo de los niños de esta edad. Durante el juego, ellos regular emociones y manejan experiencias.

En el jardín infantil en San Martín, los niños llegan a conocer en manera de juego las normas y valores indígenas que hacen parte de la vida en esta comunidad. Ellos aprenden sobre la agricultura, la pesca y la cacería, actividades de gran importancia local por que proveen las necesidades primarias de cada familia. También los niños aprenden sobre la pelazón, importante ritual tradicional Tikuna.

Si no hubiera un jardín infantil en San Martín, significaría que los niños tienen que acompañar sus padres todo el tiempo durante la siembra y cosecha en la chagra, o que tienen que quedar en la casa mientras la madre se dedica a las tareas diarias necesarias del hogar (lavar, cocinar, asear). En el sentido pedagógico, el jardín es muy importante para los niños, ya que reciben muchos más estímulos para un desarrollo adecuado.

#### *La situación actual*

La construcción del jardín infantil Tuírüpü de San Martín de Amacayacu consiste de: Un espacio para las actividades diarias, un espacio pequeño para la comida y una cocina donde se prepara los alimentos para los niños (Anexo 1). Durante los 21 años, la construcción a recibido una manutención mínima. El estado actual del jardín no ofrece la seguridad, estimulación y afectación requerida. Más que todo, las tablas del piso y de la pared necesitan reemplazo de manera urgente. La profesora del jardín también tiene varios problemas prácticos durante su labor con los niños. Hace falta una bodega para guardar de manera segura todos los alimentos y los materiales de juego. Esta situación imposibilita la supervisión sobre estos productos. Los juguetes se pierden y los alimentos están almacenados en una casa particular.

Muchas familias en la comunidad no tienen un ingreso mayor a 60.000 COP mensual. En estas circunstancias, las familias únicamente se pueden dedicar a las necesidades familiares primarias. No disponen de los medios para dedicar al mejoramiento de la calidad y el mejoramiento del jardín infantil, a pesar de que lo consideran importante. Desde el gobierno colombiano, se encuentra poco interés de apoyar el jardín económicamente.

### *Grupo de enfoque del proyecto*

Este proyecto se dirige a los habitantes de la comunidad indígena Tikuna de San Martín de Amacayacu, y en especial a sus niños entre dos y cuatro años de edad.

## **2. PROBLEMA**

En la comunidad indígena Tikuna de San Martín de Amacayacu existe una necesidad de remodelar el jardín infantil Tuírupü para niños entre dos y cuatro años de edad. El jardín infantil promueve el desarrollo de estos niños y su identidad indígena. El estado del jardín es pésimo, y no se puede garantizar la seguridad de los niños y adultos. El jardín tampoco brinda un ambiente seguro y afectivo. Teniendo en cuenta que la prioridad de las familias indígenas es cumplir con las necesidades primarias, no tienen medios económicos para cambiar esta situación. El gobierno colombiano tampoco dispone de programas que mejoran los jardines infantiles de la región.

## **3. OBJETIVO**

El objetivo de este proyecto es ofrecer suficientes fondos para remodelar el jardín infantil Tuírupü en San Martín de Amacayacu, para que la comunidad disponga de un jardín decente, seguro, y afectivo que posea los materiales básicos necesarios.

## **4. PLAN DE TRABAJO**

A través de un diálogo intensivo con la profesora del jardín y personas involucradas de la comunidad de San Martín (Anexo 2), se diseñó la remodelación del jardín infantil. Con este plan, se analizó cuáles materiales se requieren. Se elaboró el presupuesto respectivo para la remodelación. Cuando se haya obtenido los fondos necesarios, el equipo de trabajo de la Fundación Téchiwa de San Martín (Anexo 3) y la profesora del jardín serán los responsables de la ejecución del proyecto.

## **5. RESULTADOS ESPERADOS**

Con este proyecto se espera realizar la remodelación del jardín infantil Tuírupü de San Martín de Amacayacu dentro de un periodo de 1 año a partir de la obtención de los fondos. Este es una inversión en el futuro de la comunidad indígena y se dirige en especial a la educación preescolar para niños entre dos y cuatro años de edad. Con la realización de este proyecto, estos niños pueden disfrutar su educación en una estructura decente y segura que dispone de los materiales necesarios para ejecutar las actividades pedagógicas de manera óptima.

## 6. PRESUPUESTO

El presupuesto consiste de una descripción de los materiales requeridos y sus respectivos valores. Se espera poder empezar con la remodelación del jardín infantil Tuírupü de San Martín de Amacayacu en marzo 2013.

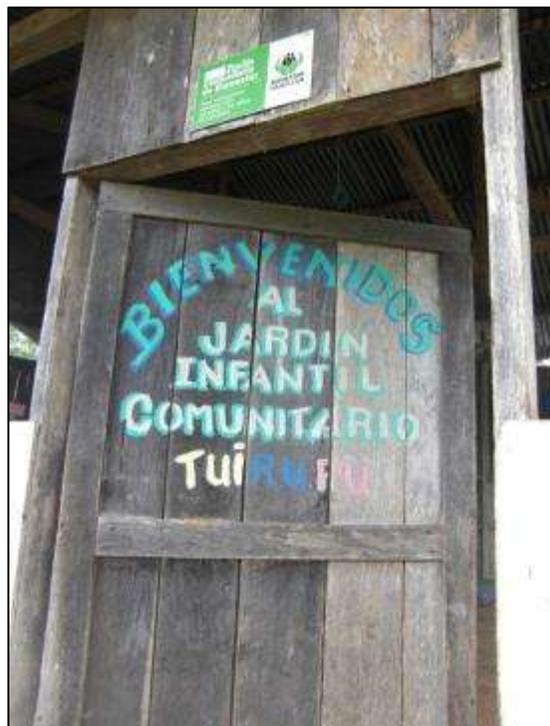
<b>Materiales</b>	<b>Pesos colombianos</b>
<b>Construcción</b>	
183 tablas pared	1.120.000
150 tablas piso	1.050.000
10 docenas listones	500.000
7 docenas barillones	280.000
4 docenas de tablas para dispensa	180.000
4 docenas de tablas para cocina	180.000
55 láminas de zinc	1.400.000
10 kilos puntillas 3"	70.000
8 kilos puntillas 4"	60.000
10 kilos puntillas 2"	80.000
8 kilos puntillas 2/1"	60.000
8 kilos puntillas para clavar zinc	60.000
4 docenas de guardaluces	80.000
10 pares de visagras	60.000
5 tablones	50.000
<b>Atributos</b>	
2 tanques de agua 1000 litros	600.000
1 taza sanitaria	400.000
2 bultos de cemento	55.000
3 canales para recoger agua	210.000
10 galones de pintura	800.000
1 tablero acrílico	50.000
25 sillas	400.000
3 mesas	100.000
1 armario	100.000
1 tubo pvc	150.000
Tuberías otras	200.000
2 llaves para el agua	20.000
<b>Otros</b>	
Transporte	600.000
1 maestro	4.000.000
50 estacas de 1'30 mts	400.000
<b>Totaal</b>	<b>13.315.000,00</b>

## Anexo 1

### Fotos jardín infantil Tuírupü en San Martín de Amacayacu



Jardín infantil San Martín de Amacayacu.



Puerta principal jardín infantil Tuírupü



Espacio de juego del jardín infantil.



Decoración en el espacio de juego: contar de 1 a 10.



Comedor del jardín infantil.



La cocina con una de las cocineras de la comunidad.



Jardin de juego afuera.



Los muebles del jardin infantil.



El piso.



El bano y tanque de agua del jardin infantil.

## Anexo 2

### Fotos dialogo propuesta con la profesora del jardín y personas involucradas de la Fundación Téchiwa



Izquierda a derecha: Mamerto Alfonso Vásquez (tesorero Fundación Téchiwa ), Sanne Buursma (asesora), José Gregorio Vásquez (presidente Fundación Téchiwa), profesora del jardín Miriam Noriega.



Izquierda: Profesora del jardín Miriam Noriega. Derecha: José Gregorio Vásquez (presidente Fundación Téchiwa).

### **Anexo 3**

#### **Información + donaciones:**

Nombre organización:

NIT:

Nombre persona de contacto:

Función:

Código postal/ciudad:

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

#### **Fundación Téchiwa**

Fundación Téchiwa

900366353 - 0

José Gregorio Vásquez,

Presidente

910001, Martin de Amacayacu

Calle 7 # 8-83, Leticia, Amazonas, Colombia

3112018222

jogreva1975@gmail.com

(Por favor cc. a heike\_van\_gils@hotmail.com)